



WESTMINSTER SCHOOL

Sixth Form 2025 Entrance Examination

SAMPLE PAPER

GERMAN

Time: 45 minutes

Surname:

First Name:

Candidate Number:

Instructions to candidates:

- Check your name and candidate number are correct in the space above.
- Answer ALL questions.
- You are advised to do the tasks in the order of the paper. We recommend you divide your time as follows:
 - Section A: 5 mins
 - Section B: 5 mins
 - Section C: 15 mins
 - Section D: 20 mins
- No dictionaries allowed.
- Please write your answers in this booklet.

Before you start, please read the following statement and answer the questions (delete as appropriate).

- How long have you been studying German? _____ Years/Months
- Have you ever attended a German school/lived in Germany? Yes/No
- Do you speak German at home or in the family? Yes/No

SECTION A: Read the text and answer the questions in ENGLISH

Schüler haben mehr Probleme wegen Geld

Source: Nachrichtenleicht [adapted]

In Deutschland sind in den letzten Jahren viele Sachen teurer geworden. Deshalb haben immer mehr Schülerinnen und Schüler Probleme. Die Robert-Bosch-Stiftung¹ hat eine Umfrage bei Lehrerinnen und Lehrern gemacht. Die haben gesagt: Wir sehen immer mehr, dass die Kinder und Jugendlichen Probleme wegen Geld haben.

Zum Beispiel gibt es mehr Schüler, die zu Hause kein Frühstück bekommen. Und sie haben nicht genug Schul-Material. Das bedeutet: Ihre Familie hat nicht genug Geld, um alle nötigen Hefte, Stifte und Bücher zu kaufen. Manche Lehrer haben auch gesagt: Es gibt mehr Kinder, die nicht mehr mitkommen zu Ausflügen oder Klassenfahrten. Solche Fahrten kosten manchmal viel Geld. Ein Ergebnis von der Umfrage ist auch: Mehr Schüler können das Geld für das Schul-Essen nicht bezahlen oder nur zu spät. Fast jeder 3. Lehrer meint: Wir sehen, dass die Kinder und Jugendlichen viele Sorgen haben. Sie sind schlechter in der Schule, weil ihre Familie Probleme mit Geld hat.

Die Umfrage kommt von der Robert-Bosch-Stiftung. Sie sagt: Arme Kinder werden oft zu armen Erwachsenen. Für Kinder ist es schlimm, wenn ihnen Sachen fehlen.

1. What has happened to prices in Germany in recent years? (1)	
2. What did the Robert-Bosch-Stiftung do? (1)	
3. Give three examples of how the problem is affecting pupils in schools. (3)	
4. What, according to the article, is the long-term consequence of childhood poverty? (1)	

¹ die Stiftung = trust, foundation

SECTION B: Read the text and answer the questions in GERMAN

Notstand nach Starkregen in New York

Source: dw.com [adapted]

Extremer Regen hat Teile von New York an der Ostküste der USA unter Wasser gesetzt.

Das Gewitter verwandelte einige Straßen in seenartige Landschaften, und hat einige Hauptverkehrslinien komplett blockiert. Mehrere U-Bahn-Linien mussten gesperrt werden, und ein Flughafenterminal wurde überflutet.

Gouverneurin Kathy Hochul erklärte den Ausnahmezustand für New York City, Long Island im Osten und das Tal des Hudson River im Norden. Sie nannte das Extremwetter ein „lebensgefährliches Ereignis“. Die Stadtverwaltung rief die Menschen auf, möglichst zu Hause zu bleiben.

1. Was für Wetter hat es in New York gegeben? (1)	
2. Was ist wegen des Wetters passiert? Geben Sie 2 Beispiele (2).	
3. Wie hat die Gouverneurin von New York die Situation beschrieben? (1)	
4. Was sollten die Menschen laut der Stadtverwaltung in New York machen? (1)	

SECTION C: GRAMMAR. Answer the questions as follows:

1. Rewrite the following tenses in the given tense. For the past tense, you may use the perfect or the imperfect. (/5)

e.g. Ich spiele Tischtennis (past)

➔ Ich habe Tischtennis gespielt

a) Wir kaufen Blumen (past) ➔

b) Er hat seine Tasche verloren (present) ➔

c) Gehst du ins Kino? (past) ➔

d) Ihr schreibt zu schnell (future) ➔

e) Muss ich das machen? (future) ➔

2. Translate the following sentences into German: (/12)

e.g. I have two sisters and one aunt.

→ Ich habe zwei Schwestern und eine Tante.

- a) I like going shopping with my brother every Saturday.

- b) The big dog is sleeping under the table.

- c) She visits the museum, which is more interesting than the park.

- d) If we have enough free time, we will watch a film at the weekend.

- e) After I have done my homework, I like to listen to music.

- f) He thinks that Maths is less difficult than History.

